

TIME  
for  
Change



Schule zwischen  
demokratischem Bildungsauftrag  
und manipulativer Steuerung

Tagung 03. Februar 2018



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL

Fakultät für Design und Kunst, Lehrgebiet Kunstpädagogik

in Kooperation mit



GBW

Gesellschaft für  
Bildung und Wissen e.V.



Department Erziehungs-  
und Sozialwissenschaften



Arbeitsbereich  
Bildungswissenschaften

## **TIME FOR CHANGE?**

### **Schule zwischen demokratischem Bildungsauftrag und manipulativer Steuerung**

Samstag, 03. Februar 2018, 09.30-17.30 Uhr

Schulen stehen seit den PISA-Studien unter immensem Reformdruck: Kompetenzorientierung, Vergleichstests, zentrale Prüfungen, individuelle Förderung, selbstgesteuertes Lernen, Methodentraining, Schulprogramme, Qualitätsmanagement usw. versprechen Schule besser zu machen. Im Erleben vieler Lehrerinnen und Lehrer bewirken sie faktisch das Gegenteil: unsinnige Arbeitsverdichtung durch Bürokratisierung, Ablenkung vom Kerngeschäft Unterricht, Verlust von Inhalten, Aufgabe der Lehrerrolle, Rückzug aus dem Erziehungsauftrag, Abbau von Können und Wissen, Verlust der pädagogischen Freiheit durch externe Kontrollen, Umsetzungsdruck durch Schulleitungen und Behörden.

Die Reformen selbst kommen in der emphatischen Sprache völliger Alternativlosigkeit daher. Sie unterstellen: „Es ist Zeit für den Wandel!“ Neu ist immer besser; wer nicht mitmacht, ist von gestern – und wird mit sanftem oder unsanftem Druck auf die neue Linie gebracht. Dazu werden zunehmend sozialpsychologische Steuerungsinstrumente des sog. „Change Managements“ eingesetzt. Statt Sachdiskussionen zu führen, wird an „Einstellungen“ gearbeitet. Derart manipulativ sollen pädagogische Überzeugungen und konkretes Handeln der an Schule Beteiligten verändert werden. Auch werden Kritiker durch Vorgesetzte und Schulverwaltung direkt eingeschüchtert und gemäßregelt.

So sollen Lehrer unter Druck gesetzt werden, sich von ihren wohl begründeten pädagogischen Überzeugungen zu verabschieden. Schulleitungen sollen als Ausführungsorgan des „Change Managements“ dienen. Fortbildungen und Lehrerbildung werden entsprechend ausgerichtet. Stiftungen und Lobbygruppen verstärken den Druck von außen.

Die Tagung will diese Entwicklungen aufzeigen und deren Hintergründe und Ziele analysieren. Mit welchen Techniken und Mitteln soll hier gesteuert werden, statt zu argumentieren? Was ist dagegen Aufgabe von Schule in der Demokratie und welche Bedeutung haben Lehrerinnen und Lehrer dabei? Wie kann das Selbstverständnis von Lehrern und die Widerstandskraft gegen Denkverbote und Kontrollen gestärkt werden? Was kann ein jeder in seinem Unterricht, in seiner Schule tun? Und was können Lehrer, was können Eltern und alle Bürger unternehmen, um Schule in demokratische Verantwortung zu holen?

Tatsächliche Demokratie beruht auf Urteilskraft und Mut jedes Einzelnen. Das ist der Bildungsauftrag der Schule für die jüngere Generation. Und dazu will auch die Tagung alle an Schule Beteiligten ermuntern.

## PROGRAMM

09.30 Uhr **Begrüßung und Einführung**

### Grußworte

Prof. Dr. Jochen Krautz (Bergische Universität Wuppertal)  
**,Und bist Du nicht willig...‘ - ,Sanfte Steuerung‘ der Schule**

Prof. Dr. Ursula Frost (Universität zu Köln)  
**Ohne Widerstand? Was Bildung und Wissenschaft auszeichnet**

10.00 Uhr **Teil I: Aufriss**

Dr. Matthias Burchardt (Universität zu Köln)  
**Wer sich nicht verändert, wird verändert!  
Psychotechniken als Herrschaftsinstrument**

10.45 Uhr Kaffeepause

11.00 Uhr

### Zwischen Sozialtechnik und Maulkörben:

#### Fallberichte aus Schulen

#### Podiumsdiskussion mit Experten aus Verbänden:

Brigitte Balbach (Lehrer NRW)

Andreas Meyer (fidel NRW)

Jochen Nagel (GEW Hessen)

Monika Reusmann (teachmint e.V., NRW)

Cord Santelmann (Philologen-Verband Baden-Württemberg)

12.30 Uhr Mittagsimbiss

13.15 Uhr **Teil II: Analyse**

Prof. Dr. Silja Graupe (Cusanus Hochschule)  
**Beeinflussung und Manipulation in der Bildung.  
Beispiele und Systematik**

Prof. Dr. Volker Ladenthin (Universität Bonn)  
**Warum Demokratie ohne Bildung nicht demokratisch ist -  
und Bildung ohne Demokratie nicht gut geht**

15.15 Uhr Kaffeepause

15.45 Uhr **Teil III: Ausblick**

Prof. Dr. Jochen Krautz (Bergische Universität Wuppertal)

**Keine Alternative? Schule und Unterricht ohne Formatierung**

**Bildung in demokratischer Verantwortung.**

**Beiträge aus der Praxis**

Podiumsdiskussion mit:

Initiative „Einspruch“ (Schweiz)

Volksinitiative gegen den Lehrplan21 (Schweiz)

FSG-GÖD-Jugend (Österreich)

G9-Volksbegehren NRW

Elterninitiative Schule Bildung Zukunft (Baden-Württemberg)

Cusanus Hochschule (Bernkastel-Kues)

Ende gegen 17.30 Uhr

## **Ort**

Bergische Universität Wuppertal

Gaußstr. 20

D-42119 Wuppertal

Hörsaal 32 (Gebäude K, Raum 11.23)

Anfahrt und Parken Campus Griffenberg:

[https://www.uni-wuppertal.de/universitaet/unsere-](https://www.uni-wuppertal.de/universitaet/unsere-universitaet/adresse-anreise/lageplaene-anreise)

[universitaet/adresse-anreise/lageplaene-anreise](https://www.uni-wuppertal.de/universitaet/adresse-anreise/lageplaene-anreise)

## **Anmeldung**

Die Teilnahme incl. Mittagsimbiss ist kostenlos.

**Die Anmeldung ist verpflichtend.**

Anmeldung bis zum 19.01.2018 an:

[tagungfk8@uni-wuppertal.de](mailto:tagungfk8@uni-wuppertal.de)